

Компонент ОПОП 31.05.01. Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.0.26


шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.0.26 Фармакология

Разработчики:
Сельдимирова И.Н.,
доцент кафедры КМ
Кривенко О.Г.
ФИО
зав. каф. КМ
должность
К. мед. н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Клиническая медицина
наименование кафедры
протокол № 16 от 27.02.2025г..
Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.
ФИО



подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения Компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <p>ИД-1опк-7 Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения;</p> <p>ИД-2опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-3ОПК-7 Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> | <p>- клинико-фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- возможные осложнения и их признаки при применении ЛП;</p> <p>- методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;</p> <p>- современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> | <p>- разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу ЛП;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> | <p>- навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия;</p> <p>- навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;</p> <p>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии</p> | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> | <p>Экзаменационные билеты</p> |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования результата, что не влияет на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания практической работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Отметить бета2-адреномиметическое средство:

- А. Галазолин
- Б. Нафтизин
- В. Сальбутамол
- Г. Изадрин

2. Побочный эффект атропина:

- А. Гиперсаливация
- Б. Спазм аккомодации
- В. Атония кишечника и мочевого пузыря
- Г. Брадикардия
- Д. Рвота

3. Эффект гистамина при стимуляции H_2 -гистаминорецепторов:

- А. Спазм бронхов
- Б. Повышение секреции соляной кислоты в желудке
- В. Снижение секреции соляной кислоты в желудке
- Г. Сон

4. Какое отличие антихолинэстеразных средств от м-холиномиметиков:

- А. Возбуждение холинорецепторов сердца
- Б. Возбуждение холинорецепторов бронхов
- В. Возбуждение холинорецепторов скелетных мышц
- Г. Возбуждение холинорецепторов желудка

5. Какой эффект отсутствует при введении адреналина?

- А. Повышение артериального давления
- Б. Расширение бронхов

В. Тахикардия

Г. Снижение содержания глюкозы в крови

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине изложены в методических материалах по освоению дисциплины, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Задача 1. Определите вещество по описанию эффектов и применению. Препарат применяется при всех видах анестезии. Активнее новокаина в 2,5 раза, при этом действие его более продолжительное. Препарат также может использоваться в качестве протиоваритмического средства.

Задача 2. Больная П. поступила с диагнозом гипертоническая болезнь 2 стадии, смешанный вариант. Осложнения: гипертонический криз с приступом стенокардии. Какие из перечисленных препаратов следует назначить больной: клонидин, пропранолол, дихлотиазид, апрессин? Обосновать выбор:

Задача 3. Больная К., 32 года. Диагноз: Подагра. В анамнезе крапивница, проявляющаяся кожными высыпаниями. Какой препарат для профилактики приступа подагры Вы назначите?

Задача 4. Больная В., 73 года. Диагноз: Гипертоническая болезнь 2Б стадии, атеросклероз коронарных артерий, стенокардия напряжения. Какие диуретики можно назначить больной в дополнение к антигипертензивным препаратам: дихлотиазид, спиронолактон, фуросемид, диакарб? Обосновать выбор:

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий. |
| <i>Хорошо</i> | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Рецепт, его составные части.
2. Прописи лекарственных форм.
3. Сравнительная характеристика твердых лекарственных форм. Выписать драже индометацина, трамадол в капсулах.
4. Сравнительная характеристика мягких лекарственных форм. Выписать нистатиновую мазь.
5. Сравнительная характеристика жидких лекарственных форм. Выписать настойку валерианы, раствор прозерина в ампулах.
6. Механизмы всасывания лекарственных средств.
7. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных средств.
8. Пути превращения лекарственных средств в организме.
9. Факторы, определяющие концентрацию лекарственных средств в крови.
10. Элиминация лекарственных средств из организма.
11. Виды действия лекарственных средств. Выписать индометацин для местного действия и антибиотик для резорбтивного действия.
12. Понятие о спектре и широте терапевтического действия лекарственного средства.
13. Антагонизм между лекарственными средствами, его виды. Выписать функциональные антагонисты М-холиноблокаторов и антихолинэстеразных средств.
14. Особенности действия лекарственных средств при их повторном введении.
15. Комбинированное применение лекарственных средств (суммирование, потенцирование, антагонизм и его виды).
16. М-холиномиметики и М-холиноблокаторы: фармакодинамика, препараты, показания для их применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для купирования приступа бронхиальной астмы, средство для расширения зрачка.
17. Острое отравление М-холиноблокаторами. Меры помощи. Выписать солевое слабительное средство и функциональный антагонист М-холиноблокаторов.
18. Антихолинэстеразные средства: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для лечения глаукомы, средство при слабости скелетных мышц.
19. Острое отравление антихолинэстеразными средствами. Меры помощи. Выписать функциональный антагонист этих средств.
20. Сравнительная характеристика фармакодинамики М-холиномиметиков и антихолинэстеразных средств. Выписать средство для лечения глаукомы, средство для ослабления эффектов антидеполяризующих миорелаксантов.
21. Ганглиоблокаторы: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для купирования гипертонического криза.
22. Миорелаксанты: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать пипекурония бромид и два центральных миорелаксанта.
23. Альфа- и бета- адренормиметики прямого и непрямого действия. Выписать препарат из

этой группы.

24. Альфа-адреномиметики и бета-адреномиметики: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать фенотерол, средство при острой сосудистой слабости.

25. Бета-адреноблокаторы: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать кардиоселективный бета-адреноблокатор, средство при гипертонической болезни.

26. Альфа-адреноблокаторы: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать альфа1-адреноблокатор.

27. Симпатолитики: фармакодинамика, препараты, показания для применения и побочные эффекты.

28. Средства для наркоза: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать два функциональных антагониста средств для наркоза.

29. Снотворные средства: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать два препарата из этой группы.

30. Острое отравление снотворными средствами. Меры помощи. Выписать функциональный антагонист этих средств.

31. Противозепитические средства. Выписать средство для профилактики больших судорожных припадков, этосуксимид.

32. Средства, применяемые для купирования судорожного синдрома. Выписать два средства для этой цели.

33. Классификация противопаркинсонических средств. Препараты. Выписать препарат из этой группы.

34. Наркотические анальгетики: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать агонист-антагонист опиоидных рецепторов, морфина гидрохлорид и промедол.

35. Ненаркотические анальгетики: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать три препарата из этой группы.

36. Ненаркотические противокашлевые средства. Выписать средство из этой группы.

37. Классификация психотропных средств, препараты. Выписать кофеин-бензоат натрия и хлордиазепоксид.

38. Седативные средства. Выписать настойку валерианы.

39. Анксиолитики. Выписать средство при бессоннице, феназепам.

40. Острое отравление анксиолитиками. Меры помощи. Выписать функциональный антагонист этих средств.

41. Антипсихотические средства: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для их применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для лечения психоза, средство для нейролептанальгезии.

42. Сравнительная характеристика фармакодинамики анксиолитиков, седативных и антипсихотических средств. Выписать средство при неврозе.

43. Психостимуляторы: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать средство для стимуляции умственной деятельности при слабоумии, средство при остром отравлении этиловым спиртом.

44. Ноотропные препараты. Выписать препарат из этой группы.

45. Классификация антидепрессантов. Препараты. Выписать средство для лечения депрессии.

46. Общетонизирующие средства. Выписать препарат из этой группы.

47. Аналептики. Выписать препарат из этой группы.

48. Местноанестезирующие средства. Выписать средство для инфильтрационной и

проводниковой анестезии.

49. Классификация отхаркивающих средств. Препараты. Выписать отхаркивающее средство рефлекторного действия, бромгексин.

50. Слабительные средства. Выписать слабительное средство при остром отравлении анксиолитическими средствами и средство при постоянном запоре.

51. Классификация гепатотропных средств. Препараты. Выписать средство для лечения хронического холецистита.

52. Желчегонные средства. Выписать препарат из этой группы.

53. Гепатопротекторные средства. Выписать препарат из этой группы.

54. Сердечные гликозиды: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения этих средств. Выписать три препарата из этой группы.

55. Симптомы и помощь при интоксикации сердечными гликозидами. Выписать два препарата для этой цели.

56. Противоаритмические средства: классификация, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство при желудочковой экстрасистолии, средство при мерцательной аритмии, амиодарон.

57. Антиангинальные средства: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать средство для купирования приступа стенокардии, средство, понижающее потребность миокарда в кислороде, средство для профилактики стенокардии.

58. Лекарственные средства, променяемые при нарушении мозгового кровообращения. Выписать три средства из этой группы.

59. Антигипертензивные средства медиаторного действия: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать два препарата из этой группы.

60. Антигипертензивные средства, снижающие активность ренин-ангиотензиновой системы, и миотропного действия: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для купирования гипертонического криза, нифедипин, периндоприл и блокатор ангиотензиновых рецепторов.

61. Гипертензивные средства. Выписать препарат из этой группы.

62. Мочегонные средства: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать фуросемид, мочегонное средство при интоксикации сердечными гликозидами и дихлотиазид.

63. Классификация маточных средств. Препараты. Выписать средство для остановки послеродового кровотечения и средство для стимуляции родов.

64. Средства, стимулирующие кроветворение: классификация, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты. Выписать средство для лечения гиперхромной анемии и средство при лейкопении.

65. Антикоагулянты: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать три препарата из этой группы.

66. Антиагрегационные средства. Выписать два препарата из этой группы.

67. Средства, влияющие на фибринолиз. Выписать средство, стимулирующее фибринолиз.

68. Препараты гормонов передней доли гипофиза.

69. Препараты гормонов щитовидной железы. Выписать средство для лечения микседемы.

70. Антитиреоидные средства. Выписать средство, нарушающее синтез гормонов щитовидной железы.

71. Противодиабетические средства: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать два препарата из этой группы.

72. Препараты женских половых гормонов: классификация, препараты, фармакодинамика, показания к применению и побочные эффекты этих средств. Выписать средство при

- привычном выкидыше, средство при половом инфантилизме женщине.
73. Препараты мужских половых гормонов. Выписать средство из этой группы.
 74. Антагонисты эстрогенов, гестагенов и андрогенов.
 75. Глюкокортикоиды: фармакодинамика, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать преднизолон внутрь и для парентерального введения.
 76. Анаболические стероиды. Выписать препарат из этой группы.
 77. Средства, влияющие на иммунные процессы: классификация, препараты, показания для применения. Выписать блокатор H1-рецепторов, средство при аллергической реакции немедленного типа, тималин.
 78. Противогистаминные средства. Выписать димедрол и ранитидин.
 79. Иммуностимулирующие средства. Выписать тималин.
 80. Препараты тиамин и кислоты аскорбиновой. Выписать средство при полиневрите, кокарбоксылазу, средство при повышенной проницаемости сосудов.
 81. Препараты цианокобаламина и фолиевой кислоты. Выписать препарат для лечения гиперхромной анемии.
 82. Препараты ретинола и эргокальциферола. Выписать средство для профилактики рахита.
 83. Препараты токоферола и филлохинона. Выписать средство, повышающее свертывание крови.
 84. Классификация противоатеросклеротических средств. Препараты. Выписать гиполипидемическое средство.
 85. Ферментные и антиферментные препараты. Выписать ферментный препарат с заместительной целью, ферментный препарат для лечения послеоперационных спаек, стимулятор фибринолиза.
 86. Препараты калия, натрия, кальция и магния: фармакодинамика, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать препарат калия, солевое слабительное.
 87. Антацидные средства. Выписать алмагель.
 88. Классификация антисептиков и дезинфицирующих средств. Препараты.
 89. Проблемы, возникающие при применении антибактериальных химиотерапевтических средств и пути их решения. Выписать пefлоксацин и рокситромицин.
 90. Принципы антибактериальной химиотерапии. Выписать диоксидин, пипемидиевую кислоту и бактрим.
 91. Биосинтетические пенициллины. Выписать препарат из этой группы.
 92. Полусинтетические пенициллины. Выписать амоксиклав.
 93. Цефалоспорины: спектр, механизм, вид противомикробного действия, фармакокинетика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать два препарата из этой группы.
 94. Антибиотики – макролиды и азалиды. Выписать препарат из этой группы.
 95. Антибиотики – тетрациклины. Выписать препарат из этой группы.
 96. Антибиотики – аминогликозиды. Выписать гентамицина сульфат.
 97. Антибиотики группы левомицетина.
 98. Антибиотики полимиксины.
 99. Сульфаниламидные препараты: спектр, механизм, вид противомикробного действия, классификация, препараты, показания для применения, побочные эффекты сульфаниламидов. Выписать сульфаниламид с бактерицидной активностью и средство при бациллярной дизентерии.
 100. Производные нитрофурана. Выписать средство при бациллярной дизентерии, средство при пиелонефрите.
 101. Производные 8-оксихинолина. Выписать средство при пиелонефрите, средство при бациллярной дизентерии.

102. Производные хинолона. Выписать средство из этой группы.
103. Производные хиноксалина. Выписать препарат из этой группы.
104. Противотуберкулезные средства: классификация, препараты, спектр, механизм и вид противомикробного действия, показания для применения, побочные эффекты этих средств. Выписать самое активное противотуберкулезное средство, рифампицин.
105. Противосифилитические средства. Выписать препарат для лечения сифилиса.
106. Противовирусные средства. Выписать препарат из этой группы.
107. Классификация противопрозоидных средств. Препараты. Выписать препарат из этой группы.
108. Классификация противомалярийных средств. Препараты.
109. Противогрибковые средства. Выписать средство при кандидозе кишечника.
110. Противоглистные средства. Выписать препарат из этой группы.
111. Противоопухолевые средства: классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать средство для лечения острого лейкоза, средство при раке яичника, средство при раке молочной железы.
112. Принципы химиотерапии злокачественных новообразований. Выписать тиофосфамид.
113. Общие принципы лечения острых медикаментозных отравлений. Выписать функциональный антагонист снотворных средств, солевое слабительное.

Список экзаменационных препаратов

Атропина сульфат, тровентол, прозерин, армин, гигроний, мезатон, нафтизин, изадрин, фенотерол, адреналина гидрохлорид, празозин, анаприлин, талинолол, резерпин, нитразепам, дифенин, этосуксимид, циклодол, морфина гидрохлорид, промедол, фентанила цитрат, трамадол, кислота ацетилсалициловая, парацетамол (панadol), анальгин, индометацин, ортофен, тусупрекс, настойка валерианы, феназепам, хлозепид, сибазон, аминазин, дроперидол, кофеин-бензоат натрия, пирацетам, имипрамин, кордиамин, настойка женьшеня, новокаин, магния сульфат, таблетки корня ревеня, бромгексин, настой корня алтея, аллохол, лив-52, строфантин, коргликон, дигоксин, таб. хинипек, новокаинамид, лидокаин, амиодарон, верапамил, нитроглицерин, нитронг, папаверина гидрохлорид, но-шпа, пармидин, пентоксифиллин, ксантинола никотинат, дибазол, натрия нитропруссид, клофелин, нифедипин, каптоприл, дихлотиазид, фуросемид, спиронолактон, эрготал, окситоцин, метилурацил, ферроплекс, стрептокиназа, гепарин, фенилин, дипиридамом, левотироксин натрий, мерказолил, Хумулин-Регуляр, глибенкламид, преднизолон, преднизолон гемисукцинат, эстрон, прогестерон, метилтестостерон, ретаболил, димедрол, дипразин, ранитидин, тималин, левамизол, тиамин хлорид, кокарбоксилаза, кислота аскорбиновая, кислота никотиновая, цианокобаламин, викасол, эргокальциферол, фестал, лидаза, контрикал, алмагель, кальция хлорид, панангин, ко-тримоксазол (бактрим), фталазол, фуразолидон, фурагин, диоксидин, кислота налидиксовая, нитроксолин, хлорхинальдол, пefлоксацин, бензилпенициллина натриевая соль, оксациллина натриевая соль, ампициллин, карбенициллина динатриевая соль, линкомицина гидрохлорид, цефалексин, цефотаксима натриевая соль (клафоран), эритромицин, рокситромицин, доксициклина гидрохлорид, гентамицина сульфат, изониазид (тубазид), стрептомицина сульфат, рифампицин, канамицина сульфат, пиперазина адипинат, нистатин, нистатиновая мазь, ремантадин, тиофосфамид, меркаптопурин

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Фармакология»

1. Виды действия лекарственных средств. Выписать индометацин для местного действия и антибиотик для резорбтивного действия.
2. Наркотические анальгетики: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения и побочные эффекты этих средств. Выписать агонист-антагонист опиоидных рецепторов, морфина гидрохлорид и промедол.
3. Сердечные гликозиды: фармакодинамика, классификация, препараты, показания для применения этих средств. Выписать три препарата из этой группы.
4. Противосифилитические средства. Выписать препарат для лечения сифилиса

Экзаменационные билеты рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от « ____ » _____ 2024 года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Кривенко О.Г.

| Оценка | Критерии оценки ответа на экзамене |
|----------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. Правильно выписывает рецепты |
| <i>Хорошо</i> | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; испытывает некоторые затруднения при ответе на уточняющие вопросы; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области. В рецепте ошибок нет |
| <i>Удовлетворительно</i> | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний. В выписанных рецептах имеются ошибки. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Не может правильно выписать рецепт, не знает ЛП и их дозировок. |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине | Суммарные баллы по дисциплине, в том числе | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|---|
| <i>Отлично</i> | 91 - 100 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Хорошо</i> | 81-90 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан |
| <i>Удовлетворительно</i> | 70- 80 | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 69 и менее | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*

Комплект заданий диагностической работы

| Код и наименование компетенции ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | |
|---|--|
| | Вариант 1. |
| 1 | Суспензии относятся к лекарственным формам: 1) жидким; 2) мягким; 3) твердым |
| 2 | Под фармакодинамикой лекарственного средства понимают: 1) локализацию действия; 2) распределение в организме; 3) биологический эффект |
| 3 | При поверхностном тромбофлебите конечностей, флебитах, после повторных внутривенных инъекций, язвах нижних конечностей применяется наружно гепариновая мазь. Почему нужно соблюдать осторожность при применении этой мази больными, получающими антикоагулянты? Ответ: Гепарин быстро всасывается через кожу и может произойти суммация эффекта. |
| 4. | Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению: 100 мл 10 % масляного камфоры (Camphora). Назначить для растирания области суставов. Ответ: Recipe: Solutionis Camphorae oleosae 10%- 100 ml Da. Signa. Для растираний в области суставов. Препарат из группы аналептиков. Показания для растираний при артритах, |

| | |
|---|---|
| | ревматизме |
| | Вариант 2 |
| 1 | Настойки есть извлечения из сырья растительного происхождения: 1) без нагревания; 2) при нагревании. |
| 2 | При повторном применении лекарственного средства могут быть: 1) сенсбилизация; 2) кумуляция; 3) потенцирование; 4) привыкание; 5) пристрастие |
| 3 | Начало болезни сопровождается симптомами легкой утомляемости, потерей аппетита, сердцебиением, болью в ногах. Постепенно наступают параличи ног, рук, резкое исхудание. Может наступить смерть от паралича дыхания. Болезнь развивается после 30-90 дней питания пищей, лишенной этого витамина. Походка больного при этом напоминает ходьбу закованного в кандалы. Поставьте диагноз и назначьте лечение. Ответ: Болезнь бери-бери. Назначить витамин В1. |
| 4 | Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению: 12 флаконов бициллина по 600000ЕД. Вводить по 1 флакону 1 раз в неделю. Ответ: Recipe Bicillini 600000 ED Da tales doses numero 12 Signa. ВВ вводить по 1 флакону 1 раз в неделю. Группа - Антибиотики группы пенициллина. Показания: ревматизм, пневмонии, сифилис. |
| | Вариант 3 |
| 1 | Линименты относятся к лекарственным формам: 1) жидким; 2) мягким; 3) твердым |
| 2 | Метаболическая трансформация есть превращение лекарственных средств за счет: 1) окисления; 2) восстановления; 3) гидролиза; 4) присоединения к лекарственному средству ряда химических группировок. |
| 3 | Больному назначено внутримышечное введение дипразина. Какова ваша тактика в отношении к больному? Ответ: Инъекции болезненны; может быть падение АД; запрещено употребление алкоголя. |
| 4 | Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению: 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина. Назначить по 1 драже 2 раза в день после еды. Ответ: Recipe: Dragee Diazolini 0,05 numero 20 Da. Signa. Принимать по 1 драже 2 раза в день после еды. Группа - Антигистаминный препарат. Показания: аллергические заболевания - крапивница, сывороточная болезнь, сенная лихорадка, аллергические риниты. |
| | Вариант 4 |
| 1 | Правильно ли утверждать, что пасты, в отличие от мазей, обладают |

| | |
|------------------|---|
| | <p>гигроскопичностью:</p> <p>1) да; 2) нет?</p> |
| 2. | <p>При увеличении гидрофильности лекарственного средства его всасывание из желудочно-кишечного тракта:</p> <p>1) улучшается; 2) ухудшается; 3) не изменяется.</p> |
| 3 | <p>В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, понос, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы.</p> <p>Какой яд вызвал отравление? Что можно рекомендовать в качестве противоядия? Что необходимо уточнить у больного перед введением противоядия?</p> <p>Ответ: Мускарин. Противоядие - атропина сульфат. Противопоказанием к применению атропина является глаукома.</p> |
| 4 | <p>Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению:</p> <p>10 ампул по 10мл 40 % раствора глюкозы. Вводить в/в по 10 мл один раз в день</p> <p>Ответ:</p> <p>Recipe: Solutionis Glucosi 40 %- 10 ml Da tales doses numero 10 in ampullis Signa. Вводить в/в по 10 мл 1 раз в день</p> <p>Группа- плазмозамещающие средства. Показания – гипогликемия, при инфекционных заболеваниях, гепатитах, дистрофиях, отравлениях и др.</p> |
| Вариант 5 | |
| 1 | <p>0,000 1 г соответствует:</p> <p>1) одному дециграмму; 2) одному сантиграмму; 3) одному миллиграмму; 4) одному децимиллиграмму; 5) одному сантимиллиграмму</p> |
| 2 | <p>Через плацентарный барьер лучше проходят соединения:</p> <p>1) липофильные; 2) гидрофильные.</p> |
| 3 | <p>Больному с жалобами на периодически возникающие приступы тахикардии и предрасположенностью к бронхиальной астме был назначен препарат. Тахикардия исчезла, но появились приступы удушья. Какой препарат был назначен больному? Какова причина возникновения удушья?</p> <p>Ответ: Больному был назначен неселективный Р-адреноблокатор пропранолол. Приступ удушья возник в результате бронхоспазма, связанного с блокадой р2.-адренорецепторов.</p> |
| 4 | <p>Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению:</p> <p>10 таблеток, покрытых оболочкой «Аллохол». Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.</p> <p>Ответ:</p> <p>Recipe: Tabulettas « Allocholum »obductasnumero 10 Da. Signa. По 1 таблетке 3 раза в день после еды.</p> <p>Группа - желчегонное средство. Показания : хронические гепатиты, холециститы</p> |

